

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

**ПЛАН-КОНСПЕКТ  
МАСТЕР-КЛАССА  
на тему: «Зимнее окошко»**

Возраст учащихся: 7-10 лет

Разработала:  
педагог дополнительного образования  
Прокопенко Виктория Владиславовна

г. Армавир  
2026 г.

**Тема:** «Зимнее окошко»

**Цель:** развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своём творчестве.

**Задачи:**

- Совершенствовать умения и навыки детей в свободном экспериментировании с изобразительным материалом.
- Развивать воображение, творчество.

**Материалы:**

Альбомный лист;

Акварель, гуашь;

Кисть с широким ворсом;

Целлофановые пакеты;

Стаканчик с водой.

**Ход занятия:**

-Ребята а давайте отгадаем загадки.

Летит-молчит

Лежит-молчит

Когда умрёт

Тогда заревёт

*(снег)*

У избы побывал-

Все окна разрисовал,

У реки погостил-

Во всю реку мост мостил.

*(мороз)*

Прозрачен как стекло,

А не вставишь в окно.

*(лёд)*

Что вверх корнем растёт?

*(сосулька)*

Морозно в белом январе,

Деревья тонут в серебре.

Кусты, березы и осины

Украсил блеском синий...

*(иней)*

Гуляю в поле,

Летаю на воле,

Кручу, бурчу,

Знать никого не хочу.

Вдоль села пробегаю,

Сугробы наметаю.

*(Метель.)*

- Молодцы ребята, вы очень наблюдательны, поэтому правильно отгадали загадки. Скажите, а когда бывают эти явления природы, в какое время года?

*(Зимой.)*

- А кто зиме верный и незаменимый помощник? (*Мороз.*)

- Правильно. Как наступает зима, приходят и холода. По свету гуляет **Мороз**. Прохаживается он по лесам и полям, городам и селам. Приходил он и в наш дом. Постучался в окошко, а мы в это время спали и ничего не слышали. Оставил нам **Мороз** письмецо распрекрасное. Проснулись мы утром, посмотрели в окошко. Какое красивое! Расписное! Все в кружевах и **узорах!** Это **Мороз написал**, нарисовал: веточки- травинки беленькие, снежинки, цветы ледяные, листочки пальм, перышки диковинных птиц, завитушки и крючочки студёные...

Волшебник

**Мороз – волшебник**, это видно сразу:

Я свой альбом еще не открывал,

А он уже без кисточек и красок

Все окна за ночь нам разрисовал.

- Ребята, а как вы думаете, как **Мороз эти узоры рисует?** (дует на стекла холодом, по волшебству, бросает на окна снежинки и они приклеиваются к окошку.)

- На самом деле от холодного, **морозного** воздуха капельки воды, которые присутствуют в воздухе, оседают на холодном стекле, замерзают и превращаются в льдинки, похожие на тончайшие иголки, которые расходятся в разные стороны по стеклу. За холодную ночь их образуется много – много, они как бы наращиваются друг на друга. И в итоге получаются разные **узоры и рисунки**, которых можно даже увидеть очертания знакомых предметов. Вот, оказывается, как образуются **морозные узоры**, а художник здесь, без сомнений, является **Мороз**. Мы с вами имели возможность наблюдать их, вспомните, кто и что увидел в рисунках **Мороза?** (*Елочку, снежинки, снеговика, цветы, птиц и др.*)

- Ребята, а как вы думаете, мы с вами смогли бы нарисовать **узоры таким образом**, чтобы вначале они были не видны, а потом вдруг появились, как у **Мороза?** (*ответы детей*)

-Сегодня мы с вами попробуем нарисовать зимнее окошко. Но вначале нужно произнести волшебное зимнее заклинание, чтобы у нас с вами все получилось не хуже чем у **Мороза**:

Физкультминутка.

Заклинание зимы.

Лягте, мягкие снега (стоя в кругу, поднять руки над головой)

На леса и на луга, (плавно опустить их через стороны вниз)

Тропы застелите, ветви опушите (руки перед собой, плавно поочередно)

На окошках, Дед **Мороз**, (покачать руками вверх- вниз).

Разбросай хрустальных роз (имитировать движение рисования)

Легкие виденья («*кистью*» в произвольном направлении)

Хитрые сплетенья. (поочередно правой, левой руками)

Зачаруй сердца людей (поднять руки над головой)

Красотой своих затей: (плавно опустить руки через стороны вниз)

Пусть вникают взоры

В светлые **узоры**.

Ты, метелица, чуди, (присесть, встать, поднять руки вверх)

Хороводы заводи, (покружиться вокруг себя)

Взвейся вихрем белым

В поле поседелом.

- **Приступаем к работе:** сначала рисуем оконную раму. Обводим контур листа, рисуем полоску по вертикали и по горизонтали.

Мы изучим необычную технику, с помощью которой создадим на окошках морозные узоры.

**Шаг первый:** смочить фон водой.

**Шаг второй:** заполнить фон жидкой краской;

**Шаг третий:** смять целлофановый пакет и приложить к рисунку. Ждать до высыхания.

**Шаг четвертый:** убрать пакет.

Далее ярким цветом рисуем шторы на окнах. По желанию добавляем на подоконник котёнка, щенка, зайчика и пр.

Даём рисунку подсохнуть 2-3 минуты.

Далее кончиком тонкой кисточки ставим белые точки по всему рисунку – это снег. Рисунок готов!

- Посмотрите, какие чудесные зимние окошки получились! На них узоры словно сказочные, волшебные! У каждого получился своё, неповторимое зимний окошко. Молодцы ребята, вы все очень хорошо постарались, как настоящие художники.

