

**РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА
педагога Прокопенко В.В.**



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«АРМАВИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



**Факультет дошкольного и
начального образования**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**VI Всероссийская научно-практическая конференция
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

15 апреля 2022 года

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

№ ВК/СТО/15.04.22/ 78

Настоящий сертификат подтверждает участие в конференции с докладом
и публикацию статьи в сборнике трудов

ПРОКОПЕНКО ВИКТОРИИ ВЛАДИСЛАВОВНЫ

«Средства и методы гармонизации эмоционального состояния
детей»

Проректор по научно-исследовательской и
инновационной деятельности ФГБОУ ВО АГПУ,
доктор педагогических наук, профессор



[Signature]
Ю.П. Ветров

г. Армавир
2022



**УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ
РОССИИ**



Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«АРМАВИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



**ФАКУЛЬТЕТ
ДОШКОЛЬНОГО И
НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



VII Всероссийская научно-практическая конференция
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

23 марта 2023 года
г. Армавир

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

№ ВК/СТО/23.03.23/23

Настоящий сертификат подтверждает выступление с докладом

ПРОКОПЕНКО ВИКТОРИИ ВЛАДИСЛАВОВНЫ

на тему:

**«Факторы саморазвития педагогов в современной
образовательной ситуации»**

Проректор по научно-исследовательской и
инновационной деятельности ФГБОУ ВО АГПУ,
доктор педагогических наук, профессор



Ю.П. Ветров / Ю.П. Ветров

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Прокопенко Виктория Владиславовна

педагог МБУДО «Центр детского творчества» г. Армавира
приняла участие в проведении методической лаборатории с родительской
общественностью Краснодарского края по теме: «Влияние семьи на
формирование личности ребенка» и провела тренинг на тему: «Влияние
организации совместного досуга на формирование
культурных ценностей ребенка» 29.09.2021г. в г. Армавире

Ректор

Т. А. Гайдук

Дата выдачи 12.10.2021г.



ЗОНАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(ВОСТОЧНАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ЗОНА)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что
ПРОКОПЕНКО ВИКТОРИЯ ВЛАДИСЛАВОВНА,
педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Армавира
приняла участие в зональной конференции по теме:
«Творческий поиск: интеграция цифровых ресурсов в дополнительное образование»,
проходившей в МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира 14.03.2025,
где представила свой опыт по теме:
**«ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ
НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ»**

И. о. директора
МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира

Приказ №01-08/50 от 11.03.2025
Дата выдачи: 14.03.2025

А. А. Авакян



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Прокопенко Виктория Владиславовна,
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦДТ г. Армавир,**

**за мастер-класс
«Рисование в нетрадиционной технике
«Обведи тень»
на зональном семинаре
«Методический продукт педагогов дополнительного
образования как показатель
профессионального мастерства»**

**Приказ УО администрации МО г.Армавира
№ 882 от 25.10.2024 г.**

**Начальник управления
образования администрации
МО г.Армавир**



Т.В.Мирчук



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

*Материалы VI Всероссийской
научно-практической конференции,
приуроченной к «Неделе науки – 2022»*

(г. Армавир, 15 апреля 2022 года)

Армавир
АГПУ
2022

3. Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития. – М.: Линка-Пресс, 2006.

4. Зверева О.Л. Современные формы взаимодействия ДООУ и семьи // Воспитатель ДООУ. – 2009. – № 4. – С.74-83.

С.И. Семенака, В.В. Прокопенко

СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ГАРМОНИЗАЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ

Аннотация. В данной статье раскрываются пути решения проблемы гармонизации эмоционального состояния детей. Для того чтобы предотвратить эти негативные явления, педагогу следует использовать в своей практике средства и методы гармонизации эмоционального состояния детей. На основании анализа разнообразных источников определены средства и методы решения данной проблемы. В статье представлена характеристика основных средств и методов гармонизации эмоционального состояния детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: эмоциональное состояние, методы, средства, игра, творчество.

В настоящее время педагоги и родители всё больше уделяют внимания познавательному развитию дошкольников, физическому развитию, забывая о эмоционально-личностном развитии детей. Из-за того, что в современных реалиях уделяется недостаточное внимание проблеме гармонизации эмоций, у некоторых детей наблюдаются недостаточно сформированные умения распознавать и описывать свои эмоциональные состояния социально приемлемыми способами. Это приводит к конфликтам внутри детского коллектива, к непониманию со стороны взрослых, к возникновению тревожности, гиперактивности, застенчивости, замкнутости, агрессивности [4]. Для того, чтобы предотвратить эти негативные явления, педагогу следует использовать в своей практике средства и методы гармонизации эмоционального состояния детей.

Изучением детской психологии и эмоциональной сферы детей занимались такие известные ученые как Л.С. Выготский, И.М. Сеченов, Д.Б. Эльконин, Л.И. Божович, Р.С. Буре. Под эмоциональным состоянием ученые понимают сложное психическое состояние отражения в форме переживания значимости воздействия внешних и внутренних стимулов [3]. Ребенок дошкольного возраста осваивает культурные формы выражения своих чувств и эмоций, у него формируются