

Управление образования МО городской округ г. Армавир
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принята
на заседании пед. Совета
МБУ ДО ЦДТ
Протокол № 2 от 23.01.2026



202__ г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
на 2026 – 2031 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
Пояснительная записка	9
Информационная справка о деятельности и потенциале учреждения	9
Сведения об учреждении	9
Структура учреждения.....	14
Анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.....	14
Характеристика социального окружения	14
Характеристика контингента	15
Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	16
Анализ организационно-педагогических условий	17
Методическая работа в учреждении	19
Анализ инновационного пространства учреждения.....	19
Анализ достижений учреждения	20
Достижения учащихся	22
Анализ воспитательной работы	23
Анализ сетевого взаимодействия учреждения и социальное партнёрство	25
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	26
Открытость и доступность информации об учреждении	27
ВЫВОДЫ по результатам анализа деятельности учреждения	27
Результаты диагностики и анализа	28
Концепция планируемых изменений и приоритетные направления развития	30
Стратегические основания концепции	30
Стратегия и тактика перехода Центра на новую модель развития:.....	32
Оперативный план действий и механизмы реализации Программы развития	33
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития.....	35
Механизмы мониторинга Программы развития.....	36
Заключение.....	36

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
Нормативные документы, послужившие основанием для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации.2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2025 г.)3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. 24.06.2024 г.).4. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (ред. от 22.06.2024 г.).5. Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».6. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (2018-2027 годы).7. Указ Президента России от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».8. Национальный проект «Образование»: Федеральные проекты «Молодежь и дети» (срок реализации 2025-2030 гг.), «Патриотическое воспитание».9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» и плана мероприятий по ее реализации.10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования».12. Типовая программа развития общеобразовательной организации участника проекта «Школа Минпросвещения России», разработанная Институтом управления образованием Российской академии образования 2022 г.13. Распоряжение Правительства РФ от 01 июля 2024 г. № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. основ государственной

	<p>политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>14. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652 Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>15. Постановление Правительства РФ от 05 08 2013 г № 662 «О мониторинге системы образования».</p> <p>16. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>18. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г № 1770 КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</p> <p>19. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г № 1539 КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.)</p> <p>20. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.02.2024 N 455 "О реализации системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае".</p> <p>21. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.12.2020 г. № 420 «Об утверждении организационной структуры дополнительного образования детей Краснодарского края»</p> <p>22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>22. Устав МБУДО «Центр детского творчества» (принят общим собранием трудового коллектива, протокол № 5 от 30.09.2019 г.; утвержден Приказом Управления образования МО г. Армавир № 670 от 16.09.2019)</p>
Сведения о разработчиках	Директор МБУДО ЦДТ Минин Александр Николаевич Методист Коваленко Наталья Викторовна
Заказчик Программы	Управление образования муниципального образования город Армавир

Цель Программы	Цель: создание оптимальных условий для эффективного развития МБУДО «Центр детского творчества», направленного на повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в сфере культуры и искусства, духовного и патриотического воспитания детей и молодежи для реализации творческого потенциала, самоопределения и адаптации детей в жизни общества посредством участия в социально и личностно значимой творческой деятельности.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить доступность дополнительного образования для каждого, независимо от места проживания и социально-экономического положения семьи. 2. Обновить содержание и повысить качество образования, расширить спектр реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. 3. Продолжить работу по выявлению и развитию способностей и талантов обучающихся. 4. Продолжить формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. 5. Внедрять инновационные технологии в образовательный процесс МБУДО ЦДТ. 6. Совершенствовать и обновлять программное обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с интересами детей. 7. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию. 8. Продолжить работу по организации сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 9. Развивать материально-техническую базу Учреждения.
Основные направления развития ОО	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка принципов организации комфортной образовательной среды, доступности и качества дополнительного образования; ➤ реализация творческого потенциала обучающихся, их ранняя профориентация; ➤ формирование всесторонне развитой личности ребенка; ➤ Совершенствование профессиональных компетенций руководящего состава и педагогических кадров. ➤ развитие методического обеспечения; ➤ организация сетевого взаимодействия;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ технологическая модернизация образовательного процесса; ➤ Развитие материально-технической базы Учреждения.
Период реализации Программы	<p>Январь 2026 года – декабрь 2031 года</p> <p>1 этап: теоретико-проектировочный (январь 2026 - декабрь 2026 г.)</p> <p>2 этап: технологический - внедрение системы (2027 – август 2031 г.)</p> <p>3 этап: научно-исследовательский - анализ результатов (сентябрь 2031 - декабрь 2031 г.)</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля дополнительных общеобразовательных программ, прошедших независимую оценку качества, в общей численности дополнительных общеобразовательных программ. - Доля дополнительных общеобразовательных программ, вновь разработанных с учетом интересов обучающихся, запроса родителей, в общей численности программ. - Доля обучающихся, осваивающих ежегодно дополнительные общеобразовательные программы на высоком и среднем уровне освоения, от общего количества обучающихся. - Доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, в общей численности обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях. - Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года по вопросам теории и методики дополнительного образования, в общей численности педагогов. - Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов. - Доля педагогов, являющихся участниками конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня, имеющих публикации, в общей численности педагогических работников. - Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями, в общей численности обучающихся. - Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями, в общей численности дополнительных общеобразовательных программ Центра. - Доля учебных кабинетов с проведенными ремонтными работами; - Доля учебных кабинетов, оснащенных необходимой

	<p>мебелью, оборудованием, инвентарем, мультимедийными средствами обучения для повышения эффективности образовательного процесса.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг; - формирование современного образовательного пространства МБУ ДО ЦДТ как открытой, динамично-развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; - повышение качества дополнительного образования для детей и молодежи на основе сохранения лучших традиций, в соответствии с меняющимися запросами ребенка, семьи, государства; - расширение и совершенствование спектра образовательных услуг учреждения, отвечающих современным требованиям, через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий учащихся; - создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся, их профессионального и жизненного самоопределения; - увеличение охвата детей и подростков услугами дополнительного образования, в том числе учащихся среднего и старшего возраста, детей, проживающих в сельской местности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества, обеспечение их участия в конкурсных мероприятиях различного уровня; - положительная динамика роста творческих достижений обучающихся; - обеспечение стабильно высокой сохранности контингента учащихся; - обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, развития дистанционных и мобильных форматов образования (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), обеспечивающих формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у педагогов и обучающихся; - выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, востребованных, вариативных дополнительных общеобразовательных

	<p>программ различных направленностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление кадрового потенциала, обеспечение возможности непрерывного повышения профессиональной компетенции, квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по программам, соответствующим перспективным направлениям дополнительного образования детей, в том числе на основе использования современных цифровых технологий; - непрерывный рост личных и профессиональных достижений педагогических кадров; - совершенствование материально-технической базы учреждения; - развитие системы внебюджетной деятельности учреждения, расширение диапазона платных образовательных услуг в соответствии с запросами детей, родителей; - повышение позитивного имиджа учреждения; - увеличение партнеров по сетевому взаимодействию.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБУДО ЦДТ, обучающиеся и родители
Порядок финансирования Программы	Бюджетное и внебюджетное финансирование
Контроль реализации Программы	<p>Осуществляет Управление образования МО городской округ г. Армавир, администрация МБУДО ЦДТ, Педагогический совет; корректировка программы проводится администрацией МБУДО ЦДТ. Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет Педагогический совет Учреждения.</p> <p>Публичный отчет о промежуточных результатах реализации Программы осуществляется через ежегодное самообследование МБУДО ЦДТ.</p>

Пояснительная записка

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция), дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени ее освоения. Реализации этой задачи способствуют многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы, личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

Программа развития учреждения определяет цели образования и воспитания с учетом приоритетов и стратегии образования в государственной политике, помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию на заявленный срок.

Концепция настоящей программы тесно связана с целевыми программами в области образования, воспитания, молодежной и семейной политики Краснодарского края и муниципального образования г. Армавир. Программа составлена с учетом анализа педагогического опыта и обусловлена структурными изменениями социально-экономической ситуации в стране и регионе: запросом широких слоев населения на творческое развитие детей.

Одним из важных показателей социально-экономического развития региона является улучшение системы образования. Данная программа отвечает целям развития образования, содействует повышению уровня культуры подрастающего поколения и может оказать влияние на постепенные качественные и структурные положительные изменения экономики региона, его производительных сил, а также послужить одним из факторов роста человеческого капитала.

Программа развития призвана определить стратегию обновления учебного учреждения, создать организационную структуру и механизм ее реализации.

Информационная справка о деятельности и потенциале учреждения

Сведения об учреждении

Учреждение создано 1 сентября 1986 года решением Пролетарского районного совета народных депутатов г. Армавира Краснодарского края № 150 от 19.09.1986 г. как районный Дом пионеров и школьников по адресу: ул. Каспарова, 17, кв. 89.

2 марта 1992 года Дом пионеров и школьников переименован в Центр детского творчества.

2 июня 1996 года Центр детского творчества переименован в муниципальное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества.

22 марта 2001 года Центр детского творчества переименован в муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества.

31 мая 2011 года муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества.

9 декабря 2011 года муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества.

15 октября 2015 года муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества.

Название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Сокращенное наименование Учреждения: МБУДО ЦДТ

Тип: учреждение дополнительного образования

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия: № 07289 от 13.11.2015 года, серия 23Л01 № 0004133, выдана бессрочно на основании приказа Министерства образования и науки Краснодарского края от 13.11.2015

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 352913, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Островского, д. 175
телефон 8(86137) 5-22-99

Фактический адрес: 352913, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Островского, д. 175
телефон 8(86137) 5-22-99

Электронная почта: arm-cdt@yandex.ru

Сайт: <https://cdt-armavir.profiedu.ru/>

Директор: Минин Александр Николаевич

ИНН: 2302041328

Учредитель: Администрация муниципального образования городского округа город Армавир. Полномочия учредителя возложены на управление образования администрации муниципального образования город Армавир.

МБУДО ЦДТ является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о государственной регистрации государственных лиц, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество на праве оперативного управления, лицевой счёт, открываемый в установленном законодательством порядке, печать с полным наименованием, в том числе штамп.

Учебный процесс обеспечивается администрацией, методистом и педагогами (основной состав и совместители).

Всего в Центре детского творчества 13 педагогов дополнительного образования, из них 12 человек – основной состав и 1 совместитель.

Высшее педагогическое образование имеют 11 человек.

Педагогов с высшей категорией – 1 человек, с первой категорией – 4 человека, соответствие занимаемой должности – 7 человек. Со стажем работы до 5 лет – 3 человека, 5-10 лет – 2 человека, 10-15 лет – 3 человека, 15-20 лет – 1 человек, выше 25 лет – 3 человека. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с новым

порядком об аттестации 1 раз в 3 года.

В Центре детского творчества занимаются дети, подростки и молодёжь в возрасте от 5 до 18 лет.

Общее количество учащихся на 1 сентября 2025 года: 748 человек (бюджет), 92 человека (внебюджет).

В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках:

- федерального проекта «Талантливые дети», направленного на развитие интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи; создания сети региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; тьюторской поддержки для каждого одаренного ребенка, включающей индивидуальную работу по формированию и развитию его познавательных интересов, профессиональной ориентации;

- национального проекта «Молодежь и дети», предусматривающего становление и развитие поколения патриотически настроенных, высоконравственных и ответственных российских граждан, способных обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России.

Минпросвещением России утверждена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования, которой отведена важная роль в повышении доступности качественного дополнительного образования детей; обеспечении вариативности образовательных программ, отвечающих вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями; реализации программ в сетевой форме; модернизации инфраструктуры и совершенствовании профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

В рамках целевой модели в Краснодарском крае с 2020 года внедряется система персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями. Персонифицированное дополнительное образование детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребёнок. Фактически за именованным сертификатом закреплены бюджетные средства для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребёнок посещает.

На сегодняшний день в МБУДО ЦДТ имеется опыт по созданию и реализации общеобразовательных программ, полный перечень которых размещён в Навигаторе дополнительного образования Краснодарского края (электронный ресурс), расположенный по ссылке:

<https://p23.навигатор.дети/directivities?municipality=3&organizer=397>

У каждого ребёнка (семьи) открыт свой личный кабинет в электронной информационной системе, в которой можно выбирать кружки и секции, осуществлять запись на программы, отслеживать получение услуги и списывания средств с сертификата, оценивать образовательную программу и многое другое. Используя сертификат, ребёнок (его родители, законные представители) могут самостоятельно формировать образовательную траекторию.

Созданы и активно используются информационные ресурсы МБУДО ЦДТ:

- сайт образовательного учреждения: <https://cdt-armavir.profiedu.ru/>

- страницы в социальных сетях:

- В Контакте – https://vk.com/cdt_arm?from=groups

- Одноклассники – <https://m.ok.ru/group/70000002212360>

- в мессенджере МАХ - https://max.ru/id2302041328_gos

На официальном сайте Центра детского творчества размещена вся информация согласно Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в разделе «Сведения об образовательном учреждении» и Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 года № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Занятия в Центре детского творчества проводятся по трем направленностям. В приведённой таблице отражено количество учащихся по направленностям за последние 3 учебных года (бюджет + внебюджет).

№	Направленность	2023-2024 уч.г.			2024-2025 уч.г.			2025-2026 уч.г. (на 15 сентября)		
		Кол-во групп	Индивидуально (чел.)	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Индивидуально (чел.)	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Индивидуально (чел.)	Кол-во учащихся
1	Художественная	43	25	584	40	25	584	47	21	590
2	Социально - гуманитарная	7		145	10		142	7	3	164
3	Физкультурно-спортивная	6		84	6		84	6	2	86

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся в первой половине дня для воспитанников, обучающихся в школе во вторую смену и во второй половине дня, после окончания занятий в первую смену в общеобразовательной школе.

Распределение часов в детских объединениях следующее:
подготовительный год обучения – 72 часа,
первый год обучения – 144 часа,
второй год обучения – 144 часа.

Согласно образовательным программам в некоторых детских объединениях возможно распределение часов: 36 часов; 72 часа; 108 часов.

Количественный состав воспитанников в группах кружков определяется исходя из их наполняемости:

Подготовительные группы – 15 человек;
Группы 1 года обучения – 15 человек;
Группы 2 года обучения – 12 – 15 человек;
Группы 3 и последующих годов обучения – 10 -15 человек;
Выпускные группы: спортивные и ХШС – 8-13 человек.

В МШС по фортепиано занятия проходят индивидуально по предметам сольфеджио, музыкальная литература, фортепиано.

Занятия проводятся со всем составом объединения в соответствии с программой, возрастом обучающихся. Также занятия могут проводиться с подгруппами и смешанным составом ввиду необходимости и на основании приказа директора.

Распорядок занятий и их продолжительность, перерывы между ними устанавливаются Правилами внутреннего распорядка в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Возраст обучающихся	Кратность занятий в неделю	Продолжительность занятия
5 – 7 лет	2 – 3 раза	25-30 минут
8 – 10 лет	до 4 часов	45 минут
11 – 13 лет	4 – 6 часов	45 минут
14 – 18 лет	4 – 12 часов	45 минут

После каждых 30 – 45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещения. Между занятиями в Центре детского творчества и другим образовательным учреждением (независимо от вида обучения) должен быть перерыв для отдыха не менее одного часа.

Учебные занятия в Центре детского творчества проводятся в две смены:

1 смена - с 8.00 до 12.00, 2 смена – с 14.00 до 20.00 часов, согласно расписанию, составленному начало учебного года в соответствии с Учебным планом на шестидневную рабочую неделю с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, возрастных особенностей детей и установленных СанПиН, согласовывается с председателем профсоюзного комитета и утверждается директором. При необходимости обучение организуется в дистанционном формате с использованием социальных сетей, различных платформ и программ, а также национальных мессенджеров.

Основные формы обучения – групповая и индивидуальная.

Учебная нагрузка (в академических часах):

- Подготовительные группы – 2 раза в неделю по 1 часу;
- Группы 1 года обучения – 2 раза в неделю по 2 часа;
- Группы 2 и последующих годов обучения – 2 раза в неделю по 2 часа.
- Художественная школа-студия 3-4 классы – занятия по 3 часа.
- Индивидуальные занятия - 2 раза в неделю по 1 часу.

Начинаются учебные занятия с 15 сентября и заканчиваются 31 мая.

С 1 июня по 30 июня педагогические работники осуществляют педагогическую, методическую работу, связанную с реализацией летних краткосрочных образовательных программ, работают на детской летней тематической дневной площадке. В летний период учебно-воспитательная работа организуется по отдельным планам педагогов для групп переменного состава.

Запись в творческие объединения на новый учебный год производится через Навигатор дополнительного образования Краснодарского края.

Учебный план учитывает особенности обучающихся (по возрасту, развитию интересов) и особенности работы Центра детского творчества, возможности развития направлений совместной творческой деятельности детей и взрослых.

Базовой организационной формой является учебная группа – устойчивая совокупность обучающихся и педагогов, объединенная единой целью, сходными интересами и потребностями в общении и совместной деятельности.

Воспитательная работа Центра детского творчества соответствует понятию «творческая». Преобладает позитивное настроение, взаимодействие и сотворчество в учебном и воспитательном процессе. В учреждении представлен широкий спектр творческих дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в Центре детского творчества является культурно-досуговая деятельность. Формы досуга, ставшие традиционными для коллектива, - экскурсии, конкурсы,

игры, квесты, новогодние представления, творческие отчетные концерты, выставки, мастер-классы и др.

Актуальной для воспитательной работы остается работа по патриотическому, нравственно-духовному, эстетическому воспитанию учащихся, приобщение к здоровому образу жизни.

Важнейшим средством повышения компетентностей педагогов дополнительного образования, связующая в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа.

Планирование деятельности методической работы в учреждении осуществляется на аналитической основе:

- нормативно-правовых документов (федерального, регионального, муниципального уровней);
- анализа внешней среды учреждения (учета требований современного общества, социального заказа);
- мониторинга учебно-воспитательной работы;
- уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Вся деятельность методической службы регламентируется приказом директора МБУДО ЦДТ, нормативными локальными актами по методической работе.

Успешность, качество методической работы влияет на результативность учебно-воспитательного процесса. Формы методической работы: педагогический совет, методический совет, самообразование, работа над единой методической темой, взаимопосещение занятий, проведение открытых занятий и мастер-классов педагогами дополнительного образования, индивидуальных консультаций методистом и заместителем директора по учебной работе. Одним из главных направлений в работе Центра детского творчества является взаимодействие с социумом.

Значимую роль играет совместная деятельность с организациями в рамках сетевого взаимодействия, что способствует активной социализации учащихся, развитию их познавательных интересов, творческих способностей, компетентностей.

Структура учреждения

МБУДО «Центр детского творчества» по состоянию на 01.09.2025 г. имеет лицензию на оказание образовательных услуг по адресу: Краснодарский край, г. Армавир, ул. Островского, д. 175. Структурных подразделений у Центра детского творчества нет. По состоянию на 15 сентября 2025 года в МБУДО «Центр детского творчества» обучаются 840 учащихся и трудится 12 педагогических работников (из них один – по совместительству) и 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком.

Анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.

Характеристика социального окружения.

Краткий анализ социального заказа.

Субъектом выдвижения социального заказа являются родители/законные представители детей, проживающих в г. Армавире, в частности в районах «Черемушки», «Родина», с/з «Восток», пос. ВИМ, Каспаровские и Ефремовские дачи.

Социальный заказ, исходящий непосредственно от микросоциума, окружающего учреждение, связан с его носителями - родителями/законными представителями и некоторыми другими структурами. Среди них следует выделить казачество, а также АГО КК «Общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда,

вооруженных сил и правоохранительных органов», ориентированные на формирование в современном обществе культурных и исторических ценностей, идей православия, патриотизма, российской государственности и служения Отечеству.

По результатам проведённых исследований (анкетирование в соц. сетях, мессенджере, на страницах официальных интернет-ресурсов учреждения) заказчики предъявляют следующие требования к результатам работы учреждения: оказание образовательных услуг, культурно-просветительная работа по месту жительства, воспитательная работа с населением района «Черемушки», организация летнего отдыха и оздоровления детей.

Социальное окружение учреждения отличается повышенным вниманием к национальной культуре, традиционному искусству, поэтому учреждение реализует программы художественной направленности, учитывающие территориальный фактор и включающие региональный компонент по видам искусств (инструментальное, вокальное, изобразительное, декоративно-прикладное, театральное). В кружках художественной направленности отдельные занятия в рамках программ посвящены традиционному искусству Кубани. Результатом освоения этих программ становятся не только предметные знания и навыки в конкретной области, но и косвенные результаты - формирование толерантности, способности строить продуктивные социальные отношения в многонациональном мире.

Характер социального заказа диктует требования не только к содержанию образовательного процесса, культурно-просветительной и воспитательной работы, но и к условиям организации образовательного процесса.

МБУДО «Центр детского творчества» испытывает определенные сложности, связанные с эксплуатацией учебного здания Учреждения. Это бывшее здание детского сада, предназначенное только для детей дошкольного возраста, построено в 1956 году и арендуется у ПАО «ТНС Энерго Кубань» (ежегодно заключается договор аренды). В целях обеспечения надежности и безопасности эксплуатации здания, систем и сетей инженерно-технического обеспечения, требуется ремонт, отвечающий современным требованиям организации учебного процесса.

Согласно независимой оценке родителей/законных представителей качество работы учреждения сохраняется на высоком уровне. Анализ результатов анкетирования, опросов показывает, что респонденты часто отмечают, что Учреждение является востребованным, т.к. его деятельность охватывает детей и подростков, проживающих в районах «Черемушки», Каспаровские и Ефремовские дачи, ВИМ, с/з «Восток».

Воспитательная работа Учреждения идёт по нескольким направлениям:

- работа с родителями учащихся учреждения,
- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание
- культурно-историческое воспитание.

Характеристика контингента

По состоянию на 01.09.2025 г. в учреждении обучается 840 детей и подростков. Часть детей посещают одновременно два объединения.

Учреждение реализует программы художественной, социально-гуманитарной и

физкультурно-спортивной направленностей. Обучение проходит в группах и индивидуально. Количество групп в настоящий момент – 56, занимаются индивидуально 22 человека.

В учреждении обучается 840 учащихся (бюджет и внебюджет).

Анализ контингента учащихся за период 2023-2025 гг.

Количество отделений/объединений			Количество обучающихся		
2023-2024	2024-2025	2025-2026 на 1 сентября	2023-2024	2024-2025	2025-2026 на 1 сентября
30	30	35	813	820	840

За анализируемый период зафиксирован рост показателей:

- на 15% возросло количество отделений/объединений;
- на 4% вырос контингент учащихся.

Однако при росте контингента и количества образовательных программ количество площадей для их реализации не возросло, количество педагогических работников также не возросло, и не увеличилось количество лиц административного и вспомогательного персонала пропорционально росту контингента. Соотношение учащихся по гендерному признаку сохраняется на среднем уровне 71/29 (девочек/мальчиков).

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

С 2023 года расширился спектр образовательных услуг. С учетом спроса населения, а также в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами было проведено качественное и количественное обновление предлагаемых общеобразовательных программ. Образовательный процесс строится на использовании вариативных подходов и адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося. В 2023-2024 уч. году программное обеспечение состояло из 23-х комплексов художественной направленности, 5-ти комплексов социально-гуманитарной направленности и 2-х комплексов физкультурно-спортивной направленности, включающим дисциплины и предметы, ранжированные по уровням (ознакомительный, базовый и углубленный) и рассчитанные на различные сроки обучения. Структура и содержание учебного плана ориентирована на выявление и реализацию способностей ребёнка на всех этапах его обучения и обеспечивает разностороннюю и качественную подготовку обучающихся.

Программно-методическое обеспечение учреждения представляет собой совокупность следующих программ и материалов: образовательная программа учреждения; дополнительные образовательные программы; календарные учебные графики и прилагаемые к ним методические и дидактические материалы, раскрывающие сущность, содержание, технологический аппарат дополнительных образовательных программ; программа воспитательной деятельности; план работы по патриотическому воспитанию; программа работы детской летней тематической дневной площадке.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

разрабатываются и утверждаются бюджетным учреждением самостоятельно согласно пункту 5 ст. 12 Закона об образовании (№ 273-ФЗ от 29.12.2012). Исходя из задач, отраженных в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам № 629 от 27.07.2022 г., ежегодно пересматривается содержание образовательных программ, поскольку сегодня программа дополнительного образования - это документ эффективного экономического управления образовательным процессом, основанный на персонализации финансирования, обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования.

По состоянию на 01.09.2025 в Учреждении программное обеспечение ведется по трем направленностям: художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной. В 2025 - 2026 уч. году МБУДО ЦДТ ведет работу по 35 комплексным программам: 25-ти комплексам художественной направленности; 3 комплексам физкультурно-спортивной направленности и 7 комплексам социально-гуманитарной направленности, актуализированных с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Предусмотрена также реализация программ, некоторые разделы которых возможно реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что создает большие возможности для обновления, настоящей модернизации дополнительных общеобразовательных программ, для решения задач, которые ставит Концепция развития дополнительного образования детей.

Комплекс программ ориентирован на детей всех возрастных категорий: для детей дошкольного возраста – 22 программы, младшего школьного возраста – 32 программы, подростков и старшеклассников – 25 программ.

Тем не менее, требуется дальнейшее обновление содержания и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования.

Анализ организационно-педагогических условий. Анализ кадрового состава за 2023-2025 уч. г.

Количество административного персонала			Количество педагогических работников			Количественный состав вспомогательного персонала		
2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
3	3	3	15	15	15	8	8	8

Анализ педагогического состава

Серьёзным фактором, влияющим на развитие Учреждения, продолжает оставаться демографическая ситуация. Средний возраст педагогических работников учреждения - от 27 лет до 55 лет.

Возрастной состав педагогических работников						
	До 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-64	65 и старше
2023-2024	7,1%	21,4%	28,6%	28,6%	7,1%	7,1%
2024-2025	7,1%	28,6%	21,4%	21,4%	14,4%	7,1%
2025-2026	6,7%	20%	33,2%	20%	13,4%	6,7%

Педагогические работники учреждения проходят переподготовку и курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Вырос процент работников, получивших высшее педагогическое образование. Также наблюдается рост мотивации педагогических работников к повышению своей квалификации. Для многих стала очевидна необходимость повышения квалификации в свете новых задач, поставленных требованиями к современному образовательному процессу.

Педагогические работники учреждения повышают свою квалификацию, посещая курсы по профилю деятельности.

Повышение квалификации	
2023-2024	2024-2025
6 чел.	6 чел.

Однако, бюджетные курсы повышения квалификации предусмотрены лишь в ГБОУ ИРО Краснодарского края. Квота бюджетных мест на каждый календарный год невелика.

МБУДО «Центр детского творчества» активно участвует в процессе аттестации по новому электронному порядку и достигло увеличения работников с квалификационными категориями. В данный момент в учреждении 7,1% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 28,7% - первую квалификационную категорию.

В результате систематической работы по повышению методического уровня педагогов вырос процент успешных аттестаций на первую и высшую категории.

Общий квалификационный уровень педагогических работников				
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023-2024	0	14,2%	42,9%	42,9%
2024-2025	7,1%	28,7%	50%	14,2%

Достижения педагогов МБУДО ЦДТ

Педагогические работники Центра детского творчества активно участвуют в творческих конкурсах, семинарах, конференциях муниципального, зонального, регионального, всероссийского и международного уровней, а также конкурсах профессионального мастерства. Их работа отмечена благодарственными письмами и грамотами муниципального уровня за высокий профессионализм, добросовестный труд, личный вклад в развитие системы образования МО г. Армавир, а также

благодарственными письмами, грамотами, дипломами и сертификатами регионального, зонального, всероссийского и международного уровней за участие в творческих конкурсах и других мероприятиях. Педагоги занимаются самообразованием, проходя курсы повышения квалификации и практикумы, а также распространяют педагогический опыт и ежегодно публикуют свои методические разработки и материалы к урокам в печатных изданиях и электронных СМИ.

Методическая работа в учреждении

Организация работы с педагогическими кадрами является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Методическая работа в учреждении осуществляется через методические советы, педагогические советы, совещания при директоре, работу методических объединений педагогов дополнительного образования.

План работы и тематика заседаний методических объединений составляются с учетом плана работы учреждения, ситуации, которая сложилась в учреждении в данный период времени, опыта работы и квалификации педагогических работников, их профессиональных склонностей и интересов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы МБУДО ЦДТ.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета;
- работа методических объединений;
- в рамках учреждения - трансляция опыта через систему открытых занятий, практические семинары;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических кадров,
- в рамках городского и краевого сообщества педагогов дополнительного образования - участие в конкурсах, конференциях, вебинарах, мастер-классов и т.п.;
- повышение квалификации педагогических работников, а также обучение на профильных курсах;
- методическое сопровождение деятельности молодых работников, и тех, кто готовится к конкурсам профессионального мастерства, выступлениям на семинарах, конференциях различных уровней, к рецензированию, публикации авторских материалов и т.п.

В период действия ограничительных мер одним из инструментов работы с педагогическими кадрами стали цифровые интерактивные ресурсы для размещения основных нормативных документов, мессенджеры для оперативного обмена информацией, онлайн-инструменты для сбора и систематизации данных.

Анализ инновационного пространства учреждения за 2023-2025 гг.

Инновационная работа учреждения направлена на реализацию темы: «Профессиональное мастерство педагога как один из факторов развития и самоопределения личности ребенка».

ЦЕЛЬ инновационной деятельности: стимулирование педагогических работников дополнительного образования к осмыслению актуальных педагогических проблем воспитания и всестороннего развития личности средствами искусства в эпоху информатизации общества.

Задачи:

- демонстрация практических достижений в сфере культуры и искусств;
- распространение педагогического опыта;
- пропаганда современных форм и методов организации образовательного процесса.

В учреждении имеется сложившаяся система работы, направленная на распространение результативного опыта педагогических работников различных направленностей, а также на трансляцию посредством современных технологий передового педагогического опыта. Эффективными средствами обобщения достижений, выявления передового педагогического опыта, взаимообогащения новыми идеями в МБУДО ЦДТ являются заседания методического объединения, проведение мастер-классов, открытых занятий, академических выставок и отчетных мероприятий.

Однако, несмотря на достижения, требуется пересмотр подходов к инновационной деятельности в учреждении. Есть необходимость в приобретении оборудования, отвечающего современным инновационным стандартам: ноутбуков, документ-камеры; проектора и экрана для него; интерактивной панели, которая позволит интегрировать мультимедийные ресурсы в учебный процесс, что повысит интерес и мотивацию учащихся к обучению; уличного LED-экрана для распространения результатов образовательной деятельности МБУДО ЦДТ и проведения рекламной кампании по набору учащихся для обучения по ДООП для более широкого охвата потребителей образовательных услуг.

Необходима разработка модели взаимодействия учреждений дополнительного образования с центрами и институтами развития образования муниципального и регионального уровней с целью распространения передового опыта и обеспечения непрерывного подхода к повышению квалификации.

Требуется привлечение финансирования для обеспечения профессионального развития педагогических и управленческих кадров учреждения.

Анализ достижений учреждения за период 2023-2025 гг.

Система диагностики результатов образовательного процесса

В дополнительном образовании не предусмотрены государственные стандарты. Это определено целевым предназначением учреждений дополнительного образования. Следовательно, стандартом для каждого педагога являются результаты освоения его обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а диагностика результативности - методом оценки качества дополнительного образования.

В учреждении разработан план внутреннего контроля, согласно которому объектами диагностики становятся педагогический работник, ученик, содержание педагогической деятельности, педагогические средства и методы, формы организации образовательного процесса, результаты педагогической деятельности. Это сложная и многофункциональная система, включающая текущую и итоговую оценку результатов деятельности учащихся, оценку деятельности педагогических работников, оценку

условий реализации дополнительных программ.

В учреждении приняты локальные акты, касающиеся текущей и промежуточной аттестации. В учреждении действуют объединения с безотметочной системой оценки результатов (разработаны диагностические карты, тестовые задания, проводятся отчетные выставки и мероприятия). Согласно годовым требованиям каждой программы и годовому календарному графику разработаны формы аттестации в каждом учебном полугодии для каждого года обучения. Критерии оценки качества подготовки учащихся содержатся в каждой программе и позволяют индивидуально оценить приобретенные знания, умения и навыки каждого ученика.

Основными критериями результативности организации учебного процесса в учреждении являются качественные показатели обученности и общей успеваемости учащихся, качество подготовки выпускников.

В объединениях проводится мониторинг, отражающий соответствие результатов требованиям осваиваемых программ.

Итоги успеваемости по состоянию на 31.05.2025:

Профиль программы	Качество обученности учащихся в %
МШС	94
ХШС	94
Изобразительное искусство	94
Декоративно-прикладное искусство	96
Шахматы	93
Английский язык	91
Вокальное искусство	93
Итого по Центру:	94

Результатом освоения общеразвивающих программ с безотметочной системой оценки освоения программ являются мониторинги контрольных мероприятий, предусмотренных в рамках промежуточной и итоговой аттестации, а также результаты открытых мероприятий, концертов, творческих показов и выставок, которые демонстрируют умения и навыки учащихся, приобретенные ими на занятиях.

Выпускники МБУДО ЦДТ продолжают обучение по направлениям, тесно связанным с направлениями образовательной деятельности Центра. Учащиеся ХШС поступили в Армавирский индустриально-строительный техникум (направление «Дизайн»), учащиеся МШС продолжают обучение в Краснодарском краевом колледже культуры, Краснодарском государственном институте культуры, музыкальной школе г. Армавира.

Достижения учащихся МБУДО ЦДТ за 2023-2025 учебный год

Конкурсная деятельность

К основным видам деятельности Учреждения относятся мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к творческой деятельности. Участие в конкурсах вне учреждения - один из показателей результативности качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализ конкурсной деятельности

Конкурсы, выставки	2023		2024		2025	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Международные	369	95	405	106	426	127
Всероссийские	161	31	172	33	177	63
Краевые, зональные	32	11	37	15	39	16
Муниципальные	68	29	77	32	56	7
Итого:	600	166	691	186	698	213

Анализ конкурсной деятельности за последние три года показывает, что участие в конкурсах у обучающихся довольно результативно. Количество участников и победителей - высокое. Обучающиеся стали больше участвовать в конкурсах всероссийского уровня, возросло количество победителей в конкурсах международного уровня.

Наиболее значимые творческие конкурсы и их лауреаты:

Международные:

- международный фестиваль – конкурс сценического искусства «Планета искусства»;
- международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»;
- международные конкурсы Академии Развития творчества «АРТ-талант»;
- II Международный конкурс чтецов «Надежды России»;
- международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»;
- международный конкурс авторских изделий прикладного творчества;
- международные конкурсы декоративно-прикладного творчества
- международный конкурс «Занимательный английский»

Всероссийские:

- «Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ»;
- всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Весенний драйв»;
- всероссийские творческие конкурсы детско-юношеского творчества, изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии;
- всероссийский творческий конкурс «Мама лучше всех умеет»

Региональные, зональные:

- региональный конкурс «Война глазами детей»;
- зональный конкурс Патриотической песни «К подвигу героя песней прикоснись»;
- «Кубанская музыкальная весна»;
- Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»;
- Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного и технического творчества детей и молодежи Кубани «Добрых рук мастерство»;
- краевой конкурс «Пасха в кубанской семье» (муниципальный этап);
- краевой конкурс «Светлый праздник - Рождество Христово»;
- конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» (муниципальный этап);
- краевые соревнования по шахматам «Мемориал А.И. Белгородцева»;
- краевые лично – командные соревнования по шахматам «Звездочки Кубани».

Муниципальные:

- муниципальная выставка работ, посвященная празднованию Дня матери «Милой маме»;
- межмуниципальный конкурс сценических искусств «Город талантов»;
- корпоративный конкурс детского творчества «Энергия талантов»;
- городской шахматный турнир «Снежная королева»;
- муниципальная выставка детских работ «Цветущий май – победная весна».

Анализ воспитательной работы

Большое значение коллектив МБУДО ЦДТ придает воспитательной работе, без которой невозможно осуществлять качественное дополнительное образование детей и молодежи, т.к. она помогает формировать у ребят ценностные ориентиры, личностные качества и готовить к жизни в обществе, создает атмосферу доверия и поддержки, в которой дети могут свободно творить, учиться и всесторонне развиваться.

Воспитательная работа основана на духовно-нравственных и национально-культурных ценностях многонационального народа Российской Федерации, с учётом приоритетов и стратегии развития Государства и общества.

В Центре воспитательная работа проводится на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций как в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так и вне их. Проводятся культурно-массовые мероприятия, просветительские концерты, социальные акции, досугово-оздоровительные и развлекательные мероприятия для детей и подростков, организуется отдых на дневной летней площадке. Данная работа проводится как для обучающихся учреждения, так и для городского сообщества.

План мероприятий воспитательного характера:

- воспитательная работа с родителями/законными представителями (проведение плановых родительских собраний и внеплановых мероприятий, посвящённых текущим вопросам);

- воспитательная работа с обучающимися (проведение месячников по военно-патриотическому воспитанию обучающихся; проведение тематических концертов, бесед по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию)

- внеурочная развивающая деятельность: экскурсии, поездки, посещение выставочных залов города и т.п. (согласно общеобразовательной программе и календарно-тематическому планированию);

- досуговая деятельность - ежегодно учреждение организует летнюю площадку для отдыха и оздоровления детей «Алые паруса». В рамках сетевого взаимодействия с библиотеками, на их базе проходят мероприятия, формирующие целостную всесторонне развитую личность ребенка (встречи с ветеранами войны, с представителями ГИБДД), а также мероприятия, направленные на формирование знаний о науке, истории и культуре России, воспитание межнациональной толерантности. Также участники летней площадки ежегодно посещают пожарную часть, где сотрудники МЧС проводят работу по противопожарной безопасности и рассказывают ребятам о работе службы. Общая численность учащихся ежегодно от 100 до 150 человек, педагоги ведут работу по **краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (КДООП):**

- КДООП «Английский с удовольствием»,
- КДООП «Радужный мир»,
- КДООП «Творческий мир»;
- КДООП «Песенка в подарок»;
- КДООП «Занимательные шахматы»;
- КДООП «Азбука вязания»;
- КДООП «Волшебный мир искусства».

- работа с родителями: для родителей ежегодно проводится более 70 мероприятий, таких как: «День открытых дверей», открытые родительские собрания, праздники для дошкольников, посвященные Осени и Новому году, выпускных мероприятий для дошкольников, отчетные итоговые концерты в кружках «Музыка» и «Вокал», беседы и индивидуальные консультации;

- концертно-просветительская деятельность:

- проведение торжественных мероприятий и участие в мероприятиях, посвященных Дню города, Дню Защитника Отечества, Международный женский день 8 марта), «Последний звонок», «Международный день защиты детей», «12 июня - День России», «День памяти и скорби-22 июня», « 22 августа- День флага РФ» и др.;
- концерты для ветеранов и др.;
- проведение концертов на избирательных участках.

Сведения о проведенных мероприятиях

Процесс воспитания в МБУДО ЦДТ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности учащегося при нахождении в образовательной организации; - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие всех участников образовательного

процесса;

- реализация процесса воспитания, главным образом, через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа в МБУДО ЦДТ проводится в разных форматах и в различных социально - педагогических практиках.

Ежегодно проводятся мероприятия с большим охватом зрителей и участников:

- концерты, общие собрания, выпускные мероприятия, День открытых дверей, конкурсы, мероприятия, посвященные определенным праздникам. На открытом воздухе проводятся флешмобы, конкурсы рисунков на асфальте, концерты для жителей города, мастер-классы.

В 2023-2024 учебном году было проведено 23 массовых мероприятия, в которых приняли участие более 470 чел.

В 2024-2025 учебном году было проведено 46 массовых мероприятий, в которых приняли участие уже более 550 человек.

Педагоги дополнительного образования Центра детского творчества организовали и провели мероприятия, приуроченные к годовщине освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков; конкурсы рисунков на асфальте, проводимые в рамках Дня защиты детей, Дню семьи, любви и верности; шахматный турнир по быстрым шахматам; тематические мероприятия «Традиции кубанского казачества», «Кубанские казаки в годы ВОВ», «Кубань и казачество» и другие в Уголке Кубанского казачьего быта ЦДТ; выставки изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества; праздники для учащихся ЦДТ, посвященные Осени, Новому году, Весне, Международному женскому дню, Дню Защитников Отечества, Дню Победы, Выпускному, открытию и закрытию летней площадки «Алые Паруса»; мероприятие «Россия – Родина моя», посвященное Дню России; развлекательное мероприятие «Модное Дефиле. Конкурс костюмов и причесок»; спортивные состязания «Олимпийские чемпионы»; мероприятие, приуроченное ко Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны; мероприятие, посвященное Дню флага России; мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и ИЗО и другие.

Анализ сетевого взаимодействия учреждения и социальное партнёрство

Сетевое взаимодействие реализуется в двух направлениях:

1. Участие в совместных культурно-просветительских программах со сторонними организациями:

- Библиотеки им. В.И. Лунина и Б.М. Каспарова – экскурсии, расширение кругозора обучающихся, проведение совместных мероприятий;
- ГКУ СО КК «Армавирский СРЦН» - патриотическое воспитание молодежи, профилактическая работа по вопросам профилактики безнадзорности и

- правонарушений несовершеннолетних;
- МБУДО «Детская школа искусств» - организация совместных творческих мероприятий, развитие творческой активности и предоставление возможности в самореализации обучающихся, повышении профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
- МБОУ-СОШ № 14 и МБОУ-СОШ № 19 – реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для обучения по художественной направленности в объеме 72 часа в сетевой форме.

Учреждение реализует различные формы социального партнёрства:

2. Участие в проведении концертов, экскурсий, выставок, встреч:

- экскурсии-встречи с представителями Армавирского казачьего общества в Уголке Кубанского казачьего быта ЦДТ;
- встречи с ветеранами ВОВ;
- участие в проведении концертов для ветеранов ВОВ, посвященных Дню Победы;
- познавательные экскурсии в пожарную часть № 45 (1-й отряд Федеральной противопожарной службы ФГКУ);
- участие в мероприятиях, проводимых МКУ ЦРО и ОК г. Армавира и Институтом развития образования Краснодарского края;
- виртуальная экскурсия «По тропе космонавтов и авиаторов», которую провела председатель местного отделения Русского географического общества Е.И. Демченко и др.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учреждение имеет в своем распоряжении административные и подсобные помещения, учебные классы для проведения занятий, оснащённые оборудованием, необходимым для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

Техническое оснащение учреждения позволяет решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Своевременно обслуживается и поддерживается в надлежащем техническом состоянии имеющаяся в учреждении компьютерная и оргтехника.

По состоянию на декабрь 2025 года в Центре требуется оснащение образовательного процесса инновационными технологиями для повышения эффективности обучения, вовлечения учащихся в образовательную деятельность и формирования практических навыков. Современные технологии позволяют сделать обучение более наглядным, интерактивным и адаптированным под индивидуальные особенности учеников.

Всего (кв. м)	Форма владения, пользования помещениями	Количество в %
638,1	Оперативное управление	0%
	Безвозмездное пользование	0%
	Аренда нежилых помещений	100%

Открытость и доступность информации об учреждении

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Учреждение обеспечивает полноту и актуальность, открытость и доступность информации согласно Приказу Рособнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации» от 29.05.2014 № 785, Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», «Методическим рекомендациям предоставления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования» Рособнадзора от 25.03.2015 №07-675.

На официальном сайте учреждения доступны сведения, касающиеся деятельности, образовательного процесса, а также сведения о педагогических работниках, о ходе рассмотрения обращений получателей образовательных услуг. Официальный сайт учреждения снабжён доступом к оценке населением качества предоставляемых услуг согласно Приказу Минобрнауки РФ от 05.12.2014 № 1547.

По состоянию на 01.12.2025 в учреждении имеется инфраструктура для освещения деятельности Учреждения и информирования широких слоев населения:

- активно работает официальный сайт, который регулярно пополняется не только информацией об актуальных нормативных документах, но и новостями из жизни учреждения, в том числе в видеоформате, а также с использованием гиперссылок на другие официальные интернет-ресурсы;

- активно действует официальная страница учреждения в социальной сети ВКонтакте, позволяющая не только своевременно информировать всех участников образовательного процесса об актуальных событиях, но и поддерживать моментальную обратную связь и легкий доступ к формату «вопрос-ответ», проводить оценку качества образования, гибче реагировать на позитивные и негативные отзывы, замечания, пожелания, проводить анкетирование, опросы в максимально сжатые сроки посредством удобных инструментов. Также действует канал в национальном мессенджере МАХ, в котором, как и в социальной сети ВКонтакте, выкладывается информация о деятельности Центра детского творчества и социально значимая информация.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЗА 2022 – 2025 гг.

Среди наиболее заметных результатов работы и конкурентных преимуществ МБЦДО «Центр детского творчества» необходимо назвать следующие:

1. Результаты деятельности учреждения свидетельствуют о стабильности работы учреждения и наличии условий для дальнейшего развития.
2. Положительное влияние внеурочной (внеучебной) деятельности на образовательный процесс. Этот эффект связан с усилением мотивации обучающихся к творческой

деятельности разной направленности, увеличением заинтересованности родителей/законных представителей и участием в творческой жизни детей. Приведенные статистические данные, активная образовательная, воспитательная, методическая, конкурсная и концертно-выставочная деятельность свидетельствуют о том, что учреждение поддерживает одаренных детей, создает условия для успешного обучения и активного досуга, успешно сохраняет и развивает культурные традиции.

3. Улучшение качества образовательных услуг за счёт введения новых программ, соответствующих запросам населения близлежащих к Учреждению районов.

Результаты диагностики и анализа внешней среды учреждения

Рассмотрены пути нейтрализации отдельных негативных влияний внешней среды.

Имеется	Предполагается
Бюджетное финансирование, основанное на муниципальном задании и персонифицированном финансировании	Финансирование за счет бюджета и грантовых конкурсов
Компьютерная техника, проектор	Обеспечение учебного процесса инновационным оборудованием (ноутбуки, интерактивная панель, специализированное программное обеспечение, документ-камера и др.)
Творческий коллектив, владеющий традиционными технологиями обучения на высоком профессиональном уровне	Развитие кадрового потенциала, совершенствование навыков владения информационно-коммуникационными технологиями у кадрового состава
В действующем штатном расписании существуют три должности педагогических работников: педагог дополнительного образования, концертмейстер, методист	Изменение условий труда педагогических работников, персонификация должностных инструкций с учетом специфики работы на различных учебных площадках учреждения, а также с учетом работы с детскими творческими коллективами
35 комплексов программ	Актуализация учебного плана в соответствии с запросами окружающего социума, предусматривающая расширение количества программ обучения

Проблемно-ориентированный анализ задаёт следующие векторы для стратегического планирования:

- Увеличение контингента;
- Максимальный процент сохранения контингента;
- Повышение мотивации к обучению;
- Рост качества результатов образовательного процесса;
- Расширение спектра образовательных услуг.

SWOT-анализ: анализ внутренней среды образовательного учреждения

Возможности	Сильные стороны	Угрозы	Слабые стороны
В городе имеется «Центр развития образования и оценки качества» - есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь	Стремление к получению высокого уровня квалификации, профильное образование, работоспособность коллектива	Мотивация инновационной деятельности может быть существенно снижена из-за редкой и невысокой индексации заработной платы	Отсутствие опыта инновационной и грантовой деятельности
	Однородность коллектива по стилю общения (как с коллегами, так и с учащимися): демократические тенденции преобладают	Препятствия в вопросах увеличения площади Центра и улучшения материально-технической базы учебной площадки	
	Наличие творческой команды единомышленников	Невозможность улучшения условий труда может привести к оттоку части квалифицированных педагогических работников в учреждения ведомства культуры	
	Высокий авторитет администрации учреждения в коллективе		
	Территориальное расположение Центра удобно и востребовано для близлежащих районов (Черемушки, с/з «Восток», ВИМ, Родина), доступно с точки зрения транспорта и привлекательно по программам обучения и кадровому составу		

Результаты SWOT-анализа (анализа внутренней среды образовательного учреждения) выявили следующие потребности:

- необходимо обеспечить индивидуализацию и развитие ключевых компетенций учащихся различных уровней за счет расширения и актуализации перечня программ;
- усовершенствовать систему учёта индивидуальных достижений учащихся, включая внеурочные достижения;
- найти дополнительные возможности финансирования условий для творческой деятельности;

Анализируя достигнутое, коллектив Учреждения видит потребность в появлении эффективных инструментов для развития системы партнерства с различными организациями, сотрудничество с которыми необходимо для осуществления не только профессиональной поддержки образовательного процесса, но и воспитательной, культурной составляющих деятельности учреждения. Спектр потенциальных партнеров учреждения в решении данного вопроса может быть расширен не только непосредственно, но и посредством организации дистанционного взаимодействия (с использованием интернет-ресурсов, современных информационных технологий).

Концепция планируемых изменений и приоритетные направления развития

Стратегические основания концепции (противоречия и проблемы жизнедеятельности учреждения)

Учреждение считает своей основной миссией реализацию доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основная идея концепции - повышение доступности и качества услуг дополнительного образования и совершенствование их социально-адаптирующих функций.

Каждый обучающийся учреждения, опираясь на свои способности и интересы, имеет возможность реализовать себя в творческой деятельности через самостоятельное (и с помощью родителей и педагогических работников учреждения) определение направления своего развития, кружков по выбору и различных форм коллективного творчества.

Анализ результатов работы учреждения за предыдущий период развития позволил зафиксировать следующие ключевые проблемы деятельности учреждения:

- низкий процент использования современных образовательных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в связи с недоукомплектованностью Центра детского творчества современными компьютерными технологиями;
- отсутствие актуальной системы подготовки педагогических работников для работы с новыми эффективными инновационными инструментами, пригодными для дополнительного образования;
- отсутствие финансирования повышения квалификации педагогических работников;
- недостаток площадей для осуществления образовательной деятельности в соответствии с планами Центра детского творчества по расширению количества

программ обучения;

- недостаточная материально-техническая база и недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы учреждения, благоустройство территории, ремонт и строительство.

Наблюдается разрыв между ростом требований к современным условиям обучения и темпами обновления инфраструктуры учреждения. В результате усложняется процесс внедрения инновационных технологий обучения.

Несмотря на то, что усилия педагогического коллектива учреждения были во многом направлены на поиск способов и приемов модернизации образовательного процесса в целом, результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности учреждения показывают, что эта проблема остается не решенной.

Таким образом, центральная проблема в реализации концепции развития Центра детского творчества видится коллективу в отсутствии инструментов, направленных на технологическое обновление образовательного процесса.

Развитие учреждения должно быть связано с решением задач повышения качества образования учащихся, создания оптимальных условий выбора ими видов творческой деятельности и сроков обучения, соответствующих их интересам и склонностям, постдипломного повышения квалификации педагогических работников в Центре детского творчества, улучшение материально-технической базы, способствующей реализации образовательных программ на современном уровне.

Концепция образовательной системы учреждения

Основные области предстоящих преобразований:

1. Создание комфортных условий для осуществления образовательного процесса.
2. Стимулирование профессионального роста педагогических кадров.
3. Обновление содержания, методов и форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ с учетом изменения социальной ситуации и с целью удовлетворения социального заказа - переход к оказанию муниципальной услуги в соответствии с социальным сертификатом.
4. Работа с другими участниками образовательного процесса (родителями/законными представителями, с учащимися).
5. Организация воспитательной, культурно-просветительской и концертно-конкурсной работы с учетом направления развития системы образования и Центра детского творчества.
6. Новый подход к внедрению и реализации образовательных программ.

Концепция обеспечивающей системы

Основные области предстоящих преобразований:

1. Ресурсное обеспечение (материально-технические, кадровые условия, достаточные для успешного функционирования и дальнейшего развития).

Концепция желаемого состояния образовательного сообщества

Основные области предстоящих преобразований:

1. Ценностные ориентации, организованность, сплочённость, включённость в модернизацию, сработанность, ответственность, совместимость, инновационная мобильность.

2. Характер динамики отношений между группами участников образовательного процесса.

Концепция управляющей системы

Основные области предстоящих преобразований:

1. Направленность управляющей системы на улучшение условий образовательного процесса.
2. Основное содержание управленческой деятельности. Важнейшие функции системы управления (планирование, организация, руководство, контроль), основные управленческие технологии (методы и средства управления).
3. Состав основных субъектов управления. Связи между ними. Функциональные обязанности, полномочия.

Направления развития системы образования:

- укрепление системы дополнительного образования МО городской округ город Армавир, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов,
- воспитание патриотичной, социально ответственной и творческой личности;
- повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего в целях решения вопросов социально-экономического развития страны.

Стратегия и тактика перехода Центра детского творчества на новую модель развития

В учреждении идет внедрение целевой модели развития: созданы страницы всех программ в АИС «Навигатор», назначен ответственный сотрудник, обеспечивающий функционирование персонифицированного учета, создаются новые и корректируются апробированные программы с учетом запроса окружающего социума, обеспечивается доступность записи на программы с использованием электронных ресурсов.

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для самореализации и адаптации детей к жизни в обществе посредством участия в социально- и личностно-значимой творческой деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс учреждения.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.
3. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ - увеличение количества направленностей, формирование программно-методического поля, учитывающего социальный заказ, индивидуальные запросы детей и отвечающего запросам социума.
4. Развитие материально-технической базы учреждения, создание необходимых

условий участникам образовательного процесса.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

Январь 2026 года – декабрь 2031 года

1 этап: теоретико-проектировочный (январь 2026 - декабрь 2026 г.)

2 этап: технологический - внедрение системы (2027 – август 2031 г.)

3 этап: научно-исследовательский - анализ результатов (сентябрь 2031-декабрь 2031 г.)

Оперативный план действий и механизмы реализации Программы развития

<i>Задача 1 Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс Учреждения.</i>	
Основные мероприятия	Механизмы реализации
Осмысление практического опыта других учреждений	Анализ инновационной деятельности организаций дополнительного образования, художественных школ, музыкальных школ, детских центров искусств
Разработка модели взаимодействия с учреждениями профессионального образования	И разработка планов работы и заключение договоров с учреждениями профессионального образования с целью распространения передового опыта и обеспечения непрерывного подхода к повышению квалификации
	Разработка эффективных инструментов развития (в том числе дистанционных, с использованием интернет-ресурсов, современных информационных технологий) системы партнерства с различными организациями, сотрудничество с которыми необходимо для осуществления: - профессиональной поддержки образовательного процесса, - воспитательной составляющей деятельности Центра детского творчества.
Компьютеризация Центра	<i>В образовательном процессе:</i> - приобретение и внедрение в учебный процесс интерактивного оборудования, обучающих и информативных медиаресурсов. - обеспечение кабинетов доступом в Интернет, а также интерактивным оборудованием, компьютерной техникой и др..
	<i>В системе информирования:</i> Ориентация на все группы участников образовательного процесса: - оптимизация взаимодействия между педагогическим коллективом и родителями/законными представителями; - оптимизация взаимодействия между

	<p>коллегами из других учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация взаимодействия между педагогическими работниками и учащимися.
Разработка принципов организации комфортной образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение индивидуализации и развития ключевых компетенций учащихся различных уровней; - введение и реализация новых дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей; - усовершенствование и документальное оформление системы учёта индивидуальных достижений учащихся, включая внеурочные достижения
Кадровая модернизация	<p>Работа с профильными СУЗами и ВУЗами по привлечению молодых специалистов в учреждение.</p> <p>Создание привлекательных условий для специалистов: участие в мерах грантовой поддержки, поддержка в профессиональных конкурсах, помощь в повышении квалификации, при аттестации, поиски источников финансирования условий для творческой деятельности и др.</p>
<i>Задача 2 Совершенствование профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров</i>	
Создание новой системы профессионального образования педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогических работников по профилю деятельности; - повышение компетентности педагогических работников в применении информационно-коммуникационных технологий; - изменение финансирования повышения квалификации.
	<p>Дальнейшая реализация программ взаимодействия с центрами развития образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с целью распространения передового опыта; - с целью повышения квалификации; - с целью организации системы наставничества.
<i>Задача 3 Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ Формирование программно-методического поля, учитывающего индивидуальные запросы детей и отвечающего запросам социума</i>	
Совершенствование содержательной и технологической сторон образовательного процесса	<p>Обновление содержания и технологического обеспечения дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами обучающихся, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования путем</p>

	расширения количества направленностей, увеличения направленностей, расширения спектра ознакомительных программ.
Разработка системы рациональной организации совместной деятельности с родителями (законными представителями)	- разработка плана мероприятий, повышающих уровень знаний родителей (законных представителей) о программах дополнительного образования, реализуемых в Центре детского творчества; - привлечение родителей (законных представителей) к мероприятиям, разработка гибкой и быстрой системы информирования об актуальных событиях, новостях и т.п.
<i>Задача 4 Развитие материально-технической базы учреждения, создание необходимых условий участникам образовательного процесса</i>	
Изучение потребностей	Анализ требований к материально-техническому обеспечению каждой образовательной программы и формирование запросов, ранжированных по приоритетности, по видам оборудования
Поиск источников финансирования	Средства бюджета (возможно, разных уровней). Внебюджетные средства (включая поиск потенциальных инвесторов). Участие в грантовых конкурсах.
Технологические варианты работы по развитию материально-технической базы	Определение приоритетности мероприятий Программы развития в случае неполного финансирования.

Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития

Программа развития является инструментом для модернизации Центра детского творчества. Стратегия реализации Программы развития касается всех сфер жизнедеятельности Центра, с акцентом на приоритетные, обеспечивающие целенаправленный путь развития учреждения:

1. Поиск и реализация многоканального финансирования учреждения.
2. Подготовка кадров для работы в новых условиях. Модернизация уровня педагогических компетенций с учетом запроса социума на удаленное сотрудничество, внедрение технологий.
3. Меры по поиску и оформлению новых площадей, улучшения материально-технической базы.
4. Актуализация учебного плана, увеличение количеств направленностей, расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных к социальному заказу и запросам участников образовательного процесса с различными запросами.

Ожидаются также косвенные изменения, касающиеся интересов обучающихся:

1. Увеличение контингента.
2. Достижение максимальных показателей в сохранении контингента.
3. Изменение мотивации к обучению (увеличение заинтересованности).

4. Рост качества результатов образовательного процесса.
5. Улучшение коммуникативных способностей у учащихся, взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, толерантных отношений в социальном окружении
6. Расширение спектра услуг.

Механизмы мониторинга Программы развития

Перечень показателей и индикаторов реализации Программы развития	Сроки
Увеличение сети партнеров Учреждения	2026-2031
Увеличение удельного веса численности учащихся и их родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	2026-2030
Расширение количества направленностей. Дифференциация образовательных программ	Сентябрь 2027
Расширение доступа к сети интернет в учреждении	2028-2029
Формирование целостной системы информирования участников образовательного процесса	2026-2027
Развитие кадрового потенциала учреждения	2026-2031
Развитие и совершенствование системы повышения профессионального мастерства	2026-2031
Повышение качества методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса	2026-2031
Совершенствование материально-технического обеспечения Учреждения	2025-2030
Разработка и внедрение современных механизмов, критериев и инструментария контроля качества деятельности учреждения	2026-2027
Активизация в использовании мультимедийных технологий в образовательном процессе	2027-2031

Достижение указанных показателей может быть получено при наличии всех условий (объема ресурсов для качественной работы в новых условиях).

Заключение

Миссия учреждения заключается в наиболее полном обеспечении права учащегося на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и молодежи. Поэтому основой концепции развития учреждения является создание целостного, многоступенчатого, в определенной логической последовательности выстроенного образовательного пространства, нацеленного на личностно-ориентированный образовательный путь ребенка и обеспечивающего комплексное решение педагогических задач в условиях свободы выбора.

Осуществляя процесс образования и воспитания, Центр детского творчества способствует формированию социально-культурной среды, необходимой для полноценного всестороннего развития личности и самореализации каждого ученика.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626851

Владелец Минин Александр Николаевич

Действителен с 16.03.2026 по 16.03.2027