

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУДО ЦДТ  
А.Н. Минин  
Принято на заседании Пед. Совета  
протокол № 3 от 27.03. 2026 г

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр детского творчества»**  
**Муниципального образования город Армавир**  
**за 2025 год**

г. Армавир  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Стр.</b>
I	Введение	3
1	Общие сведения об образовательной организации	4
2	Оценка организации учебного процесса	6
3	Оценка востребованности выпускников	8
4	Оценка качества кадрового обеспечения	9
5	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	13
6	Оценка материально-технической базы	15
II	Заключение	19
III	Приложения	21

Совершенствование качества образования и эффективность деятельности учреждения дополнительного образования на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности его деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии со ст.29,ч. 2, п. 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения информационной открытости деятельности, реализации прав граждан на получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Центр детского творчества представляет учредителю и общественности ежегодный аналитический отчёт о результатах образовательной деятельности за 2025 год.

Процедуру самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» регулируют нормативные документы:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (редакция от 14.12.2017г.);  
Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (редакция от 24.03.2022 года);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (редакция Минобрнауки РФ №703, Минпросвещения РФ №687 от 23.09.2025 года);

«Рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/ 16-11)»;

Приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 8 февраля 2021 года № 53 «Об утверждении методических рекомендаций по организации самообследования образовательной деятельности образовательными организациями муниципального образования город Армавир и разработке аналитического отчёта по результатам самообследования».

## **Общие сведения об образовательной организации**

Учреждение создано 1 сентября 1986 года решением Пролетарского районного совета народных депутатов г. Армавира Краснодарского края № 150 от 19.09.1986 г. как районный Дом пионеров и школьников по адресу: ул. Каспарова, 17, кв. 89. 2 марта 1992 года Дом пионеров и школьников переименован в Центр детского творчества.

2 июня 1996 года Центр детского творчества переименован в муниципальное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества.

22 марта 2001 года Центр детского творчества переименован в муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества.

31 мая 2011 года муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества.

9 декабря 2011 года муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества.

15 октября 2015 года муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества.

Название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Сокращенное наименование Учреждения: МБУДО ЦДТ

Тип: учреждение дополнительного образования

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия: № 07289 от 13.11.2015 года, серия 23Л01 № 0004133, выдана бессрочно на основании приказа Министерства образования и науки Краснодарского края от 13.11.2015

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 352913, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Островского, д. 175

телефон 8(86137) 5-22-99

Фактический адрес: 352913, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Островского, д. 175

телефон 8(86137) 5-22-99

Электронная почта: [arm-cdt@yandex.ru](mailto:arm-cdt@yandex.ru)

Сайт: <https://cdt-armavir.profiedu.ru/>

Директор: Минин Александр Николаевич

ИНН: 2302041328

Учредитель: Администрация муниципального образования городского округа город Армавир. Полномочия учредителя возложены на управление образования администрации муниципального образования город Армавир.

МБУДО ЦДТ является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о государственной регистрации государственных лиц, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество на праве оперативного управления, лицевой счёт, открываемый в установленном законодательством порядке, печать с полным наименованием, в том числе штамп.

Порядок приема и отчисления воспитанников регламентируется Положением о приёме, переводе, отчислении и восстановлении обучающихся в МБУДО ЦДТ. Изменений правоустанавливающих документов Центра нет.

Образовательная деятельность в учреждении в рамках образовательной программы в 2025 г. проходила по 3 направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- художественная.

Были скорректированы образовательные программы, некоторые локальные акты. Созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанных в рабочих программах.

**Выводы по разделу:** Основным видом деятельности Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Как обычно особое внимание в 2025 году коллектив ЦДТ уделил личности ребенка, развитию его способностей и раскрытию творческого потенциала. Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволили заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Учреждения дополнительного образования существуют для того, чтобы развивать в ребенке его способности посредством дополнительного образования. Педагогический коллектив Центра видел эти резервы и создавал условия для их реализации.

## Оценка организации учебного процесса.

Продолжительность занятия 45 мин.

В танцевальных группах по 30 мин. или по 45 мин. (в зависимости от возраста воспитанников). Индивидуальные занятия - по 45 мин.

Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель.

Учебный год начинается с 15 сентября

Учебная нагрузка (в академических часах):

Подготовительные группы – 2 раза в неделю по 1 часу;

Группы 1 года обучения – 2 раза в неделю по 2 часа;

Группы 2 и последующих годов обучения – 2 раза в неделю по 2 часа.

Художественная школа-студия 3-4 классы – занятия по 3 часа.

Каникулы с 01.06.2026г. по 31.08.2026г.

Расписание составлено в соответствии с требованиями санитарных норм.

Основная цель нашего учреждения дополнительного образования, это всестороннее развитие личности ребёнка. Свою основную цель мы видим в обеспечении целостного подхода к организации работы по данному направлению. Педагоги ЦДТ стараются идти в ногу со временем, изучают и применяют в системе традиционные и инновационные педагогические технологии. Исходя из образовательных потребностей детей, а также имеющихся в ЦДТ условий педагоги используют как традиционные технологии, так и современные. Так использование здоровьесберегающих технологий, систематическое внедрение нестандартных методов и средств оздоровления позволило повысить результативность воспитательно - образовательного процесса, сформировать у учащихся ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Особенно важно использовать здоровьесберегающие технологии для детей, имеющих отклонения в развитии и различные физические недостатки. Они с большим удовольствием выполняют различные гимнастические упражнения, активно включаются в физкультминутки, которые проводят педагоги дополнительного образования на занятиях.

Ежегодно в июне открывается детская летняя тематическая площадка "Алые паруса". За период работы в 2025 году площадку посещали более 150 детей, в возрасте от 5 до 15 лет. В рамках реализации программы детской тематической площадки дети посещают музыкальные, творческие кружки, такие как «Песенка в подарок», «Английский с удовольствием», «Радужный мир», «Творческий мир», «Песочное рисование», «Волшебный мир искусства», где

создают различные поделки из бумаги, рисуют, изучают основы английского языка, поют и готовят концертные номера к различным мероприятиям, которые проходят на базе МБУДО ЦДТ. Летняя оздоровительная площадка «Алые паруса» - это место интересного времяпрепровождения и общения с друзьями детей городского микрорайона "Черемушки".

### **Выводы по разделу:**

В учреждении созданы положительные условия с точки зрения соблюдения санитарных норм. В соответствии с лицензией МБУДО ЦДТ предоставляет детям и подросткам равные условия для поступления и обучения. Ведется активная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

По результатам проверки отмечена высокая посещаемость учащимися занятий МБУДО ЦДТ. Учреждение организует работу в соответствии с муниципальным заданием и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Учебная нагрузка распределена согласно плановой наполняемости учащихся.

По итогам работы детской летней тематической площадки МБУДО ЦДТ был получен сертификат на сумму 50000 рублей на развитие материально-технической базы для организации и проведение мероприятий в рамках летней оздоровительной компании на территории муниципального образования город Армавир.

## **1. Оценка востребованность выпускников.**

Выпускники художественной школы – студии продолжают обучение в образовательных учреждениях по профилю: в АИСТ на отделение «Дизайн», АГПИ - факультет «Дизайн».

Выпускники музыкальной школы – студии Центра детского творчества продолжили обучение в Ставропольском музыкальном училище и в Краснодарском музыкальном колледже.

Выпускники детских развивающих студий «Буратино» и «Букварёнок» успешно продолжают обучение в начальном звене образовательной школы, учителя школ отмечают у воспитанников Центра лучшую адаптацию в детском коллективе, хорошую мотивацию к школьному обучению.

Выполняя поделки и сувениры из бисера, бумаги, теста, пластилина и др. учащиеся развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Эти знания помогут детям в таких профессиях как дизайнер, оформитель, костюмер и пр.

Кроме перечисленных профессий чисто декоративно прикладного направления, надо назвать универсальные профессии, которые требуют наличия знаний, умений и навыков в различных видах ДПИ: воспитатель детского сада, учитель начальной школы, педагог дополнительного образования. Сейчас все больше и больше учебных заведений различного уровня (средне-специальных и высших) открывают на своей базе факультеты декоративно-прикладного направления:

- факультет технологии, экономики и дизайна (АГПУ);
- дизайн (по отраслям) (АИСТ)

### **Выводы по разделу:**

Содержание и качество подготовки учащихся соответствует требованиям общеобразовательных развивающих программ. Обучение в кружках и студиях Центра является хорошей базой для подготовки к выбору будущей профессии, поэтому учащиеся продолжают обучение по профилю в различных техникумах и вузах.

Учащиеся студий «Буратино» и «Букварёнок» получают хорошую базу для обучения в начальных классах общеобразовательной школы.

## 2. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в МБУДО ЦДТ работает 12 педагогических работников, из них: педагогов дополнительного образования 12 человек, 1 -методист.

Банк данных о наличии квалификационных категорий у педагогических работников МБУДО ЦДТ по состоянию на 1 апреля 2026 года.

Всего педагогических работников	Имеют			Не имеют квалификационную категорию и не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности		
	первую кв. кате-горию	высшую кв. кате-горию	соответствие занимаемой должности	всего	в том числе	
					не имею-щих 2-х лет стажа рабо-ты по должности в данном учреждении	не отрабо-тавших 2-х лет после декретного отпуска
12	4	2	6	5	1	0

Доля педагогических кадров со средним и высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов в ЦДТ в 2025 году составила 100%.

В ЦДТ в основном работают опытные педагоги, имеющие педагогический стаж работы:

Весь педагогический состав, включая совместителей	Имеют педагогический стаж работы				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
Руководитель				1	
Зам. руководителя					1
Педагогические работники	0	3	2	3	4

### Возрастной состав педагогического коллектива.

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы				
	моложе 25 лет	26-34 лет	35 лет и старше	Из них. пенсионеры	Из них женщины
Руководитель			1	1	
Зам. руководителя			1		1
Педагогические работники	1	4	8	2	11

Коллектив работает над повышением профессионального мастерства и компетентности путём самообразования.

Ежегодно составляется план взаимопосещений занятий педагогическими работниками. Данный вид методической работы позволяет не только выявить недостатки в работе коллег, но и почерпнуть использование на практике интересных форм, приёмов и методов, переосмыслить свою педагогическую практику.

С целью повышения педагогического мастерства проводятся:

- открытые занятия;
- посещения и взаимодействия занятий по оценке методического построения занятий, выбора форм и методов обучения, использования ТСО.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации по вопросам педагогики и по профилю преподаваемых дисциплин. В Центре составлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

В 2025 г. один педагог дополнительного образования прошла курсы обучения в ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей». Один педагог дополнительного образования окончила двух годичную программу магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование». Также курсовую переподготовку прошел руководитель учреждения в Лабинском «Социально-образовательный центре дополнительного профессионального образования» по теме «Менеджмент в образовании».

В течение года педагоги используют такой вид обобщения педагогического опыта, как открытый показ занятия или организация открытой выставки творческих работ учащихся, что предполагает

непосредственный контакт педагогов, возможность задать вопросы друг другу.

Таким образом, на данный момент в Центр имеет оптимальный кадровый состав, позволяющий успешно обеспечивать учебный процесс по дополнительному обучению детей и взрослых.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размерам заработной платы уровня МРОТ. По результатам анализа в учреждении нет заработной платы ниже уровня МРОТ.

другу, проникнуть в творческую лабораторию педагога, организующего открытое мероприятие.

На заседаниях методического объединения педагоги используют два других вида обобщения педагогического опыта – рассказ и описание. В рассказе педагоги дают концентрированную информацию об опыте, приводят примеры, вскрывают проблемы, причины, без которых невозможно овладеть технологией опыта. Описание – предполагает более аналитический уровень обобщения, раскрывает систему работы, истоки опыта и пути его становления.

В конце учебного года педагоги составляют творческие отчеты, что побуждает их к самоанализу и обобщению. Такая работа способствует дальнейшему распространению педагогического опыта, а именно публикации учебно-методических и других материалов на образовательных сайтах и порталах.

С 1 января 2026 года федеральный МРОТ увеличился до 27 093 руб. в месяц, в связи с этим были проанализированы заработная плата сотрудников и установлены доплаты к заработной плате. Средняя заработная плата в учреждении составила 45 365,13 руб.

### **Выводы по разделу:**

анализ качества кадрового обеспечения МБУДО ЦДТ позволяет выделить позитивные изменения, которые заключаются в следующем:

- укомплектованность педагогическими кадрами 100%;
- количественный состав педагогов стабилен;
- педагогический коллектив Центра состоит из опытных квалифицированных специалистов, 75 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;

- за последний годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в ЦДТ новых молодых педагогов.

График по повышению квалификации в 2025 году выполнен на 100%.  
Анализируя штатный кадровый потенциал, учитывая педагогический стаж работы, профильность основного образовательного уровня, регулярное повышение квалификации специалистов, проводящих занятия, можно говорить о высоком уровне квалификации работников ЦДТ.

### **3. Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения.**

Учебно – методическое сопровождение ЦДТ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Сотрудники ЦДТ (8 человек) являются читателями учебных и учебно - методических ресурсов библиотеки Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края и пользователями электронных образовательных и информационных ресурсов электронных читальных залов электронных библиотек: Национальной электронной библиотеки (НЭБ) и ЛитРес. Также заключён договор с Муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» о сотрудничестве по использованию сотрудниками ЦДТ электронных образовательных и информационных ресурсов (дисков) по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы 5 ПК, мультимедийный проектор, 3 принтера, 1 МФУ. Для кружка «Песочная анимация» приобретены 9 столов для рисования песком, за счёт полученных денежных сертификатов.

В ЦДТ создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт МБУДО ЦДТ, который периодически обновляется. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. В образовательном процессе в учебных целях используется акустическое устройство, телевизор, радиомикрофоны, электрофортепиано.

Библиотечно-информационное обеспечение состоит из периодической печати, книг, журналов, методических пособий, в том числе сведения об образовательной организации, нормативно-правовые документы и локальные акты учреждения, информация об антикоррупционной, антитеррористической и финансово-хозяйственной деятельности, об оказании образовательных услуг на внебюджетной основе, фотогалерея и новостной блок. На сайте ЦДТ также организовано он-лайн анкетирование с целью проведения мониторинга мнения родителей (законных представителей) МБУДО ЦДТ по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований. Функционирует электронная приемная, результатом которой является рассмотрение обращений граждан в администрацию ЦДТ. На сайте есть все полезные для родителей и учащихся ссылки, с помощью которых они могут перейти на официальные сайты Управления образования г.

Армавир, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и др. сайты.

### **Выводы по разделу:**

Учебно – методическое обеспечение в МБУДО ЦДТ соответствует требованиям образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочими программами. Пополняется техническая база учреждения, несмотря на это техническое обеспечение по - прежнему требует обновления.

#### **4. Оценка материально- технической базы.**

У Центра имеется учебно-административное здание площадью 638,1 м<sup>2</sup>

Учебные занятия в группах МБУДО ЦДТ проводятся в 13 учебных кабинетах, их площадь составляет 381 м<sup>2</sup>

Материально-техническая база ЦДТ рационально используется преподавателями дополнительного образования в учебном процессе. При составлении расписания учитываются факторы, способствующие установлению благоприятного режима учебных занятий, отдыха обучающихся, учёбы в общеобразовательных школах и других учебных заведениях.

На первом этаже расположены кабинеты английского языка, вокала, кабинет для занятий на фортепиано, художественная школа студия, шахматный кружок, кабинет подготовки к школе, зал. На 2-ом этаже расположены кабинеты директора, методический кабинет, кабинеты бисероплетения, лепки, поделок из бумаги и художественной школы - студии. Все учебные помещения оснащены оборудованием для ведения образовательно – воспитательного процесса. обеспечен доступ к сети интернет, ведется сайт учреждения, имеется электронная почта. Из технических средств обучения используются видеопроектор, акустическое оборудование, синтезатор. Материально-техническая база ЦДТ рационально используется преподавателями дополнительного образования в учебном процессе. В распоряжении педагогов имеются компьютеры, ноутбуки, необходимая оргтехника.

В МБУДО ЦДТ уделяется большое внимание антитеррористической защищенности объекта. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в Центре установлена система видеонаблюдения (видеорегистратор и видеокамеры). Имеется стационарная «тревожная кнопка» для экстренной связи с силовыми структурами «Росгвардии», в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; автоматическая пожарная сигнализация и СОУЭ третьего типа и передачей сигнала в службу пожарной охраны. Установлена система оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения потенциальной угрозы или чрезвычайных ситуаций.

Системы централизованного тепло и электроснабжения, водопровод и канализация функционируют исправно. Ежегодно проводится ревизия и испытания всех коммуникаций.

Задачи на следующий год: частичная замена водопровода и канализации. Дооборудование системы видеонаблюдения. Проведение косметического ремонта, окраска коридоров, дверей, окон, лестниц. Замена пришедших в негодность огнетушителей и плановая заправка работоспособных.

Здание нуждается в капитальном ремонте (год его постройки 1956), но выделение денежных средств невозможно из муниципального бюджета, так как здание находится в аренде. В 2025 году администрация ЦДТ обращалась к руководству города с просьбой решить вопрос о передачи здания на баланс муниципалитета.

В 2025 году был обновлён паспорт безопасности учреждения.

В 2025 была установлена система оповещения о террористической угрозе.

#### **Выводы по разделу:**

материально-техническая база МБУДО ЦДТ соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Все необходимые коммуникации, оборудование, необходимое для нормального функционирования Центра имеются.

## **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система оценки качества образования заключалась в:

- диагностике состояния образовательного процесса в целях его совершенствования и повышения качества дополнительных образовательных услуг;
- выявление соответствия функционирования и развития педагогического процесса целям и задачам учреждения;
- отслеживание динамики развития обучающихся, выявление и реализации их образовательного потенциала.

Для отслеживания эффективности деятельности объединений в МБУДО ЦДТ в каждой рабочей программе разработаны формы и виды контроля.

1. Входной контроль знаний, умений и навыков является контролем имеющихся знаний по дисциплине, и не может быть заменен текущей, промежуточной аттестацией основной образовательной программы. Результаты входного контроля не могут влиять на результаты текущей или промежуточной аттестации.
2. Промежуточный контроль – осуществлялся в процессе усвоения учебного материала. В рамках этого контроля параллельно с изучением нового материала шло повторение пройденного, (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях) Этот вид контроля проводился в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.
3. Итоговый контроль – осуществлялся в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определялось, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ.
4. Так, например в художественной школе-студии по итогам 1 полугодия проведён полугодовой просмотр работ, в конце учебного года – академический просмотр по итогам года. В музыкальной школе - студии по итогам 1 полугодия и в конце учебного года прошли академические концерты, в феврале технический зачёт. В кружках «Вокал», «Вокальная палитра» и «Песенка» итоговые концерты за I полугодие и в конце учебного года.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: тестирование, конкурсы, выставки, смотры, творческие задания и др.

Основные показатели результатов обучающихся по образовательным программам педагогов ЦДТ включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах).

## **II. Заключение.**

### **Общие выводы о деятельности учреждения.**

Анализ деятельности Учреждения в 2026 году позволяет определить положительные тенденции:

уровень подготовки обучающихся свидетельствует об успешном освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального обучения;

в учреждении созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с лицензией, что позволило стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента учащихся в объединениях;

в учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, что позволяет предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию;

освоение материала учащимися Центра находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь подтверждается показателями участия детей в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня.

- Обновление материально-технической базы Центра для реализации дополнительных общеразвивающих программ: за прошедший период производилось за счет собственных средств, полученных в результате оказания платных услуг учреждением.
- Налицо положительная динамика роста заработной платы педагогов дополнительного образования Центра.
- Доля педагогических работников Центра, прошедших повышение квалификации за отчетный период 100 %. Программа повышения квалификации педагогических работников - имеется.
- За прошедший период обращения граждан, обучающихся и их родителей по вопросам качества и т.д. предоставляемых образовательных услуг не зарегистрировано.
- Информационная открытость Центра: информационный стенд, сайт организации согласно закона «Об образовании», Сетевой город, социальных сайтах и мессенджерах ведутся постоянно. Доля документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (Устав, Образовательная программа, результаты самообследования и др.) публично предоставлены на сайте образовательной организации для потребителей услуг. В рамках

реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» ведётся региональный Навигатор дополнительного образования Краснодарского края.

### **Проблемы.**

Недостаточные условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Отсутствия соответствующей материально-технической базы для открытия кружков технической направленности.

### **Задачи.**

Для дальнейшей успешной деятельности ЦДТ ставятся следующие задачи:

- создание в Центре более безопасных условий антитеррора (увеличение числа камер видео наблюдения, замена противопожарной сигнализации);
- создание материально-технической базы для открытия кружков технической направленности (робототехника);
- обновление материально-технической базы кружков; создание условий для детей с ОВЗ;
- привлечение в творческие объединения учреждения детей старшего школьного возраста;
- повышение родительской активности в проводимых мероприятиях;
- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования,
- включение здания Центра в муниципальную собственность.

**Выводы:** всесторонне проанализировав представленные материалы самообследования и проведя экспертизу деятельности ЦДТ, комиссия по самообследованию считает, что содержание, уровень и качество подготовки персонала, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. (ред. от 31.07.2025, с изм. и доп., вступ. в силу 01.09.2025г).

### III Приложения.

Приложение № 1

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	837 человек	Общая численность учащихся (по состоянию на 1 апреля текущего года) N = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 + 1.1.4
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	328 человек	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	390 человек	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	114 человек	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	5 человек	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	89 человек	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в	225 человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (по состоянию на 1 апреля текущего года) – п

	общей численности учащихся	27%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях $\% = n * 100 / N$ (N из строки 1.1)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных	0 человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий (за отчетный период) – $n^d$
	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий $\% = n^d * 100 / N$ (N из строки 1.1)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (по состоянию на 1 апреля текущего года) – $n^c$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями $\% = n^c * 100 / N$ (N из строки 1.1)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек	1. $N^{oc} = n^{ovz} + n^{cnp} + n^{mng} + n^{tp}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями (по состоянию на 1 апреля текущего года) $\% = N^{oc} * 100 / N$ (должно быть равно сумме всех % в строках 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.4)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек	1. Численность всех учащихся с ограниченными возможностями здоровья – $n^{ovz}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся с ограниченными возможностями здоровья $\% = n^{ovz} * 100 / N$
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека	1. Численность всех детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – $n^{cnp}$
		0 %	2. Удельный вес детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей $\% = n^{cnp} * 100 / N$
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек	1. Численность всех детей-мигрантов – $n^{mng}$
		0 %	2. Удельный вес детей-мигрантов $\% = n^{mng} * 100 / N$

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек	1. Численность всех детей, попавших в трудную жизненную ситуацию – $n^{TP}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями $\% = N^c * 100/ N$
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью (по состоянию на 1 апреля текущего года) – $N^{TP}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью $\% = N^{TP} * 100/ N$
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	698 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – $N^{MM}$
		83%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) $\% = N^{MM} * 100/ N$
1.8.1	На муниципальном уровне	146 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня – $N^{MY}$
		17,4 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня $\% = N^{MY} * 100/ N$
1.8.2	На региональном уровне	122 человека	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня – $N^{PEP}$
		14,5%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня $\% = N^{PEP} * 100/ N$
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня – $N^{MP}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня $\% = N^{MP} * 100/ N$

1.8.4	На федеральном уровне	125 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня – $N^{фед}$
		14,9 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня $\% = N^{фед} * 100/ N$
1.8.5	На международном уровне	426 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня – $N^{ми}$
		50,8 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня $\% = N^{ми} * 100/ N$
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	213 человек	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – $P^{мм}$
		25,4 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) $\% = P^{мм} * 100/ N$
1.9.1	На муниципальном уровне	37 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня – $P^{му}$
		4,4 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня $\% = P^{му} * 100/ N$
1.9.2	На региональном уровне	21 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня – $P^{рег}$
		9,8 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня $\% = P^{рег} * 100/ N$
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня – $P^{мп}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня $\% = P^{мп} * 100/ N$

1.9.4	На федеральном уровне	35 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня – $P^{фед}$
		4,1%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня $\% = P^{фед} * 100/ N$
1.9.5	На международном уровне	120 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня – $P^{ми}$
		14,3 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня $\% = P^{ми} * 100/ N$
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек	1. Численность учащихся , участвующих в образовательных и социальных проектах любого уровня(по состоянию на 1 апреля текущего года) – $S^{мм}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах $\% = S^{мм} * 100/ N$
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня – $S^{му}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня $\% = S^{му} * 100/ N$
1.10.2	Регионального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня – $S^{рег}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня $\% = S^{рег} * 100/ N$
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах – $S^{мп}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах межрегионального уровня $\% = S^{мп} * 100/ N$

1.10.4	Федерального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня – $S^{фед}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня $\% = S^{фед} * 100/ N$
1.10.5	Международного уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня – $S^{мн}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня $\% = S^{мн} * 100/ N$
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1	За отчетный период, на всех уровнях
1.11.1	На муниципальном уровне	1	
1.11.2	На региональном уровне	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	
1.11.4	На федеральном уровне	0	
1.11.5	На международном уровне	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 апреля текущего года)- PD
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	11 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD <sup>в</sup>

	высшее образование, в общей численности педагогических работников	84.6 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^B * 100 / PD$
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{ВП}$
		84.6 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{ВП} * 100 / PD$
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	1 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{CP}$
	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8.3 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{CP} * 100 / PD$
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{CPП}$
		15.4 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{CPП} * 100 / PD$
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		38.5 %	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория $\% = KV * 100 / PD$
1.17.1	Высшая	2 человека	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{выс}$
		7.7 %	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = KV^{выс} * 100 / PD$

1.17.2	Первая	4 человека  50 %	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер}$  Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV^{пер} * 100 / PD$
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	6 человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
	педагогический стаж работы которых составляет:	50 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.18.1	До 5 лет	3 человека  25 %	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$  Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD$
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек  8,3 %	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$  Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD$
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека  30.8%	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{30}$  Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{30} * 100 / PD$

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 15,4 %	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD <sup>55</sup> Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет % = PD <sup>55</sup> * 100/PD
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	13 человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - R
		12 человек	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности –R <sup>пк</sup>
		92,9 %	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников % = R <sup>пк</sup> *100/R
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	25 человек	1. Общая численность всех сотрудников (работников) организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - C
		2 человека	2. Численность специалистов (по состоянию на 1 апреля текущего года), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации (по должностным обязанностям)– M
		9 %	3. Удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации % = M * 100/C
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4	

1.23.1	За 3 года	5	
1.23.2	За отчетный период	2	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - ПК
		0	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПК <sup>об</sup>
		0	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N (где N из строки 1.1)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13	
2.2.1	Учебный класс	12	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	1	
2.2.5	Спортивный зал	0	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	

2.3.1	Актовый зал	0	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	/нет	
2.6.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся (по состоянию на 1 апреля текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - N <sup>инт</sup>
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся % = N <sup>инт</sup> * 100/N

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626851

Владелец Минин Александр Николаевич

Действителен с 16.03.2026 по 16.03.2027